

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح دوره کارورزی ارولوژی

نام دوره: ارولوژی	تعداد واحد: ۲
مقطع: کارورزی	مدت زمان چرخش آموزشی: ۲ هفته
پیش نیاز دوره: کارآموزی بالینی ارولوژی	نوع چرخش آموزشی: اختیاری
نام استاد/ اساتید: دکتر اباذر اکبرزاده پاشا-دکتر حمید شافی-دکتر عمادالدین موعودی-دکتر محمد رضا آقاجانی میر	

شرح دوره:

در این چرخش آموزشی کارآموز ارولوژی باید از طریق حضور در راند های بالینی ، درمانگاههای آموزشی ، اطاق عمل و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد. برای تامین دانش نظری و مطالعه فردی (learning by doing) ضروری است. انجام مراحل فوق دانشجو را جهت تثبیت دانش نظری و استفاده در فعالیتهای عملی آماده می سازد. تا در نهایت در ارائه درمان و بخصوص خدمات سلامت محور در عرصه جامعه مهارت لازم کسب گردد.

اهداف کلی دوره و اهداف ویژه شامل اهداف شناختی، نگرشی و حرکتی :

در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:

- ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
- ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
- ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

فعایت های آموزشی:

فعالیت های یادگیری این بخش ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه، را شامل میشود. زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اورژانس، اتاق عمل درمانگاه، بخش های مربوطه و کلاسهای بخش) در log book آورده شده است .

نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران ، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت اتفاق افتد .

روش های آموزش:

Lecture, Ambulatory Teaching Bedside Teaching, Educational round, Problem Based teaching.....

شرایط اجرا:

- امکانات آموزشی بخش ارولوژی :

کلاسهای آموزشی، فیلد های درمانی ، پروژکتور ، رایانه، تخته وایت برد ،وسایل و تجهیزات آموزشی مانند پروژکتور، رایانه، تخته وایت برد و..

- آموزش دهنده :

گروه آموزشی ارولوژی

- منابع اصلی دوره:

کتاب ارولوژی عمومی نوشته دکتر سیم فروش و همکاران

کتاب ارولوژی عمومی اسمیت و همکاران

- ارزشیابی:

- ارزشیابی کتبی از آموخته های دانشی با MCQ و سوالات تشریحی
- ارزشیابی عملی با روش OSCE و DOPS
- بررسی Log Book در پایان دوره

محتوا و ترتیب ارائه:

مدرسین	عناوین	تاریخ	بخش
دکتر اکبرزاده پاشا	اورژانس درمانگاه ارولوژی، اتاق عمل و بخش ارولوژی	۱۵ روزه	درمانگاه ، اتاق عمل و بخش
دکتر حمید شافی	اورژانس درمانگاه ارولوژی، اتاق عمل و بخش ارولوژی	۱۵ روزه	درمانگاه ، اتاق عمل و بخش
دکتر عمادالدین موعودی	اورژانس درمانگاه ارولوژی، اتاق عمل و بخش ارولوژی	۱۵ روزه	درمانگاه ، اتاق عمل و بخش
دکتر محمد آقاجانی	اورژانس درمانگاه ارولوژی، اتاق عمل و بخش ارولوژی	۱۵ روزه	درمانگاه ، اتاق عمل و بخش

امضا مدیر گروه:

امضا مدرسین:

ضمیمه شماره (۱): علائم و شکایات شایع در بخش ارولوژی

۱. دردهای دستگاه ادراری تناسلی (درد کلیه، درد رادیکولار، درد حالبی، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتال)
۲. علایم تحریکی (فرکوئنتی، ناکچوری، دیزیوری، احساس فوریت - اورجنسی)
۳. علائم انسدادی (کاهش فشار ادرار، قطره قطره شدن ادرار، ادرار کردن متناوب، زور زدن)
۴. اختلال جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)
۵. احتباس ادراری
۶. بی اختیاری ادراری
۷. شب ادراری
۸. هماتواسپرمی
۹. پنوماتوری
۱۰. ترشح مجرا
۱۱. تب و لرز

ضمیمه شماره (۲):

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش	
<p>۲۲. موارد ترجیحی (Better to Know)</p> <p>۲۳. آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیسیم، واریکوسل)</p> <p>۲۴. تومورهای بیضه</p>	<p>۱۲. موارد الزامی (Must Know)</p> <p>۱۳. سنگهای ادراری</p> <p>۱۴. تومورهای شایع کلیه و مثانه،</p> <p>۱۵. آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی</p> <p>۱۶. تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن</p> <p>۱۷. مثانه نوروژنیک</p> <p>۱۸. هیپرپلازی خوش خیم پروستات</p> <p>۱۹. کانسر پروستات</p> <p>۲۰. بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپادیازیس، اپیسیپادیازیس)</p> <p>۲۱. مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما)</p>

* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع ارولوژی آموزش داده شود.

** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع ارولوژی آموزش داده شود.

** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملا تمرین کنند.

ضمیمه شماره (۳):

پروسیجرهای ضروری در این بخش:	
۱.	انجام پانسمان های ساده
۲.	انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبیریدمان ساده (مشارکت)
۳.	تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه
۴.	پونکسیون سوپراپوبیک
۵.	انجام معاینات خاص ارولوژی
۶.	ختنه (ترجیحی است)

ضمیمه ۴: دروس تئوری که کارورز ارولوژی باید مطالعه نماید.

کد درس	۲۰۴
نام درس	بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی (ارولوژی)
مرحله ارائه	کارآموزی
پیش نیاز:	
نوع درس	نظری
مدت آموزش	۱۷ ساعت
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>
شرح بسته آموزشی:	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
توضیحات ضروری	* میزان و زمان ارائه کلاسهای نظری نباید به نحوی باشد که یادگیری بالینی دانشجو را مختل کند.

رئوس مطالب درس نظری بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی (ارولوژی)	
الف) برخورد با علائم و شکایات شایع در بیماریهای ارولوژی:	
۱.	دردهای دستگاه ادراری تناسلی(درد کلیه، درد رادیکولار، درد حالبی، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتال)
۲.	اختلالات دفع ادرار (علایم تحریکی و انسدادی در مجاری ادراری، احتباس، بی اختیاری، شب ادراری)
۳.	اختلالات جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)
ب) بیماریهای شایع و مهم:	
۴.	سنگهای ادراری
۵.	تومورهای شایع کلیه و مثانه،
۶.	آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی
۷.	مثانه نورونیک
۸.	بیماری های شایع پروستات: هیپرپلازی خوش خیم پروستات، کانسر پروستات
۹.	بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپادیازیس، اپی اسپادیازیس)
۱۰.	تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن
۱۱.	مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما)

